



ХАБ ЗНАНИЙ
МойОфис

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО КУРСУ «ИНФОРМАТИКА»

**учебное пособие
«Азбука цифровой грамотности: Азбука МойОфис»**

В соответствии с учебным планом программой предусмотрено изучение предмета «Информатика» 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Учебное пособие предполагается к использованию в начальном общем образовании и предполагает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия «Азбука цифровой грамотности: Азбука МойОфис» и программных продуктов «МойОфис Образование» для настольных ПК и «МойОфис Документы» для мобильных устройств (смартфон/планшет).



Текст учебного пособия опубликован на сайте разработчика учебного пособия:

- Текст учебного пособия в pdf: <https://myofficehub.ru/azbuka/>.
- Материалы для электронных практикумов и упражнений: <https://myofficehub.ru/materials/tutorials/azbuka-myoffice/>.

Электронное сопровождение УМК:

- Электронная версия «Азбука МойОфис» в библиотеке учебных материалов https://uchebnik.mos.ru/material_view/composed_documents/76717426?sharing_key=dd93a075-909b-4ac3-9ef8-d335e51cea67.

Планируемые результаты курса «Информатика» в 1-4 классах направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио, видео и графическим сопровождением.



Предметные результаты (ИКТ-результаты)

- овладение начальными знаниями и навыками по сбору и представлению информации;
- работа с инструментами обработки информации (текстовый, табличный редакторы);
- чтение и заполнение таблиц, интерпретация данных таблицы, чтение данных диаграмм;
- создавать простые схемы, диаграммы в табличном редакторе;
- создание текстового сообщения с использованием средств ИКТ;
- начальные навыки работы со звуковыми комментариями;
- подготовка и проведение презентации перед небольшой аудиторией;
- научатся вводить (набирать) текстовую информацию в компьютер, мобильное устройство (смартфон, планшет) с использованием различных средств ввода (клавиатура, голосовая клавиатура);
- сохранять полученную информацию;
- собирать числовые данные, используя опросы людей, вводить данные в табличный редактор;
- пользоваться стандартными функциями текстового редактора, редактировать тексты, слайды в соответствии с учебной задачей, следовать основным правилам оформления текста.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «АЗБУКА ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Предмет: «Информатика»

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
1.			Человек и информация	формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией:	Информация виды информации Органы чувств: нос, ухо, язык, глаза, кожа.	Умение различать информацию по способу восприятия	4-7	7
2.			Виды информации	умение грамотно пользоваться источниками информации, оценить достоверность информации, соотнести информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс и т. д.	Звук. Звуковая информация.	Умение отбирать информацию для использования	8-11	11
3.			Информационные процессы		Источники информации. Обработка информации. Информационные процессы	Знать суть информационных процессов. Этапы информационных процессов	12-13	
4.			Поиск информации		Поиск, интернет, запрос информации	Знать способы поиска информации. Вводить запрос на поиск информации в интернет	14-15	15
5.			Компьютер и информация		Компьютер – инструмент для работы с информацией.	Знать основные элементы компьютера. Находить на рисунке. Давать подписи устройствам	16-19	18-19

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
6.			Защита информации		Угрозы информации. Способы защиты информации. Средства защиты от информации	Знание основных приемов защиты информации	20-23	23
7.			Компьютерные программы	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Прикладные программы. Системные программы.	Умение различать прикладные программы от системных. Уметь устанавливать прикладные программы на компьютер / смартфон / планшет	24-26	26
8.			Электронный документ	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Файл, хранение файлов, способы хранения информации. Типы файлов. Расширения файлов	Владение понятием: документ, файл, тип файла. Умение отличать файлы по их расширению и типу	27-30	30
9.			Текстовый редактор	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Редакторы текста. Элементы окна редактора. Повторение расширений текстовых файлов	Умение устанавливать программы на компьютер, смартфон/планшет. Работать с текстом. Работа с компьютером	31-32	32

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
10.			Оформление документа	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Документ, его оформление. Способы оформления документа	Умение различать варианты оформления текста, анализировать и выбирать наиболее правильный способ донесения визуальной информации	33-34	34
11.			Шрифт документа	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Понятие почерка, смысл шрифта	Умение различать рукописные и машинные шрифты, конструировать свой шрифт	35-37	37
12.			Выбор шрифта	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Виды шрифтов, правила выбора шрифта для электронного документа	Работа на компьютере, смартфоне/планшете: ввод текста на ПК, выбор шрифта	38-39	39
13.			Оформление шрифта	формирование информационной культуры, поведенческих и	Варианты начертания шрифта: полужирный, курсив, подчеркнутый	Работа на компьютере, смартфоне/планшете: вычисление размера буквы с применением электронной	40-42	42-43

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
				личностных характеристик учащегося		таблицы		
14.			Форматирование текста	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Элементы текстового документа: абзац, параграф, выравнивание текста, красная строка, поля документа	Работа на компьютере, смартфоне/планшете: выполнение заданий на уроке по рисункам 15-18	44-47	46
15.			Вставка элементов	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Вставка элементов в текстовый документ: изображение, фигура, таблица	Работа на компьютере, смартфоне/планшете: выполнение заданий на уроке по рисункам 19-22. Задание на рисунке 23 по желанию и наличию оборудования	48-50	51
16.			Сохранение документа	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося	Запись документа на компьютер. Варианты сохранения текстового документа на разных операционных системах. Правила работы с папками	Работа на компьютере, смартфоне/планшете: выполнение заданий на уроке по рисункам 24-29	52-54	55

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа								
						Практическая работа 3	122-127	
17.			Печать документа	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося.	Понятие печати документа, устройства компьютера: принтер. Правила печати	Умение работать с принтером	56-57	
18.			Электронная книга	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося.	Электронная книга в табличном редакторе, строки, столбцы, рабочая область, имя ячейки.	Умение определять имя ячейки	58-59	59
19.			Диапазон ячеек	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося.	Электронная книга в табличном редакторе, диапазон ячеек	Умение давать имя диапазону. Находить диапазон	60-61	61
20.			Формулы в таблице	формирование информационной культуры,	Понятие формулы. Вычисления в таблице	Знать понятие формулы в электронной таблице. Уметь применять формулы для	62-64	64

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
				поведенческих и личностных характеристик учащегося.		расчетных задач. Строить формулы в редакторе таблиц. Разбор задания на уроке, стр. 64		
21.			Функции в таблице	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося.	Понятие формулы. Вычисления в таблице	Знать понятие функции, применять функции для расчетных задач. Работать с функциями. Разбор задания на уроке, стр. 67	65-67	68
22.			Вычисления в таблице	формирование информационной культуры, поведенческих и личностных характеристик учащегося.	Обработка информации, вычисления по имеющимся данным.	Умение систематизировать информацию, устанавливать связи, зависимости, вычислять значения по данным	69-71	
23.			Порядок в данных	Овладение основами емкого представления результатов исследований, вычислений.	Приемы обработки информации в табличном редакторе на ПК/Смартфоне/планшете. Упорядочивание данных, отбор	Понимание терминов «фильтр», «сортировка». Умение применять инструменты для фильтрации и сортировки информации на компьютере.	72-74	75

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
					одинаковых показателей, анализ информации			
24.			Графики и схемы	Овладение основами графического представления результатов исследований, вычислений.	Понятие графика, схемы, диаграммы. Применение схем при решении задач	Умение представлять задачу в графическом виде. Конструировать схему в тетради, анализировать результаты графического представления	76-78	78
25.			Построение диаграммы	Овладение основами графического представления результатов исследований, вычислений на компьютере	Понятие термина диаграмма, навык построения на компьютере, анализ результатов	Умение работать с табличным редактором, строить диаграммы на компьютере	79-80	81
Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа						Практическая работа 4	128-131	
26.			Установка мультимедийной презентации	знакомить с ролью информатики в создании материально-технической базы народного хозяйства;	Повторение. Установка прикладных программ на компьютер. Практика установки	Умение устанавливать на компьютер прикладную программу «Редактор презентации» по аналогии действий	Азбука, Практическая работа 1 и 2, аналогия по	

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
				развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда			установке	
27.			Планируем презентацию	знакомить с ролью информатики в создании материально-технической базы народного хозяйства; развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда.	Планирование деятельности. Этапы подготовки презентации. Идея будущей презентации	Приобретение первоначальных представлений об этапах подготовки презентации, умение планировать	84-85	комплексный проект
28.			Раскадровка слайдов	Овладение основами графического представления результатов исследований, вычислений на компьютере	Визуализация этапов работы презентации. Составление визуального плана.	Приобретение навыка по сбору и упорядочиванию информации, структурирование информации на слайде	86-95	комплексный проект

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
29.			Создание слайдов	Овладение основами графического представления результатов исследований, вычислений на компьютере	Создание единицы информации мультимедийной презентации. Планирование слайда.	Навык визуального представления обобщенной информации, представление на слайде обобщенных выводов	96-98	комплексный проект
30.			Макеты слайдов	Овладение основами графического представления результатов исследований, вычислений на компьютере	Группировка информации на слайде. Виды макетов. Способы размещения информации на слайде	Выбор способа представления информации на слайде, применение встроенных инструментов прикладного программного обеспечения	99-100	100
31.			Наполнение слайдов	Овладение основами графического представления результатов исследований, вычислений на компьютере	Размещение информации на слайде.	Ввод информации в компьютер, размещение на слайде приложения. Клавиатурное письмо. Вставка элементов. Повторение курса 3 класса	101-102	комплексный проект
32.			Анимация элементов	Овладение основами графического представления результатов	Понимание термина «анимация». Создание эффекта к объектам.	Понятие анимации. Работа с визуальными эффектами. Придание выразительности информации и ее	103-104	104

№ ур ок а	дата		Тема урока	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Решаемые проблемы, основные понятия	Планируемые результаты	Азбука, стр.	Д/з стр.
	По плану	По факту						
				исследований, вычислений на компьютере		представление		
33.			Переходы слайдов	Овладение основами графического представления результатов исследований, вычислений на компьютере	Понимание термина «переходы слайдов». Создание переходов между слайдами	Понятие перехода между слайдами. Работа с визуальными эффектами. Придание выразительности информации и ее представление	105	106
34.			Показ презентации	знакомить с ролью информатики в создании материально-технической базы народного хозяйства; развивать трудовые навыки и воспитывать любовь к труду и уважение к людям труда.	Подготовка к выступлению. Демонстрация слайдов на проекторе. Репетиция выступления. Ответы на вопросы	Навык выступления, формулирование мыслей, рассказ по слайдам, репетиция и ответы на вопросы	107-109	комплексный проект
Форма промежуточной аттестации: Итоговая контрольная работа. Выступление						Практическая работа 5	132-133	